

на общем собрании работников
протокол № 20
31.08.2020г.



**Учебный план
ГБУДО «ЦРТ»
Калининского района Санкт-Петербурга
на 2020 – 2021 учебный год**

Санкт-Петербург
2020

Пояснительная записка к учебному плану ГБУДО «ЦРТ» Калининского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год.

1. Общие положения.

1.1. Учебный план ГБУДО «ЦРТ» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных программ по основным направлениям:

- Структурное подразделение «Центр эстетического развития»:

1. Художественная направленность;
2. Социально-педагогическая направленность;
3. Физкультурно-спортивная направленность;
4. Техническая направленность.

- Структурное подразделение ДТ «Кванториум»:

1. «Биоквантум»;
2. «Промробоквантум»;
3. «It-квантум»;
4. «VR/AR-квантум»;
5. «Энерджиквантум»;
6. «Геоквантум»;
7. «Промдизайнквантум»;
8. «Хайтек»;
9. «Наноквантум»;

10. «Аэроквантум»;
11. «Математика»;
12. «Квантошахматы»;
13. «Английский язык».

1.2. Учебный план ГБУДО «ЦРТ» Калининского района на 2020-2021 уч. г. разработан в преемственности с планом ГБУ ДО ЦЭВ «Центр на Брянцева» 2019-2020 гг. с учетом социальных заказов, и исходя из:

- действующих санитарных правил СанПиН 2.4.2.1178-02. с учетом материально-технической базы ГБУДО «ЦРТ», квалификации педагогических кадров;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 22 апреля 2020 года);
- Национального проекта «Образование»;
- Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 21 августа 2020 года);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- потребностей и особенностей образовательных учреждений района;
- анализа деятельности учреждения за 2019-2020 учебный год.

1.3. Содержание и структура учебного плана определяется востребованностью образовательных программ по дополнительному образованию детей, государственными образовательными стандартами, целями образовательного учреждения.

1.4. Учебный план определяет содержание образования, цели и задачи образовательных программ, дает возможность определить направление в образовательной подготовке учащихся, сохранить единое образовательное пространство.

1.5 Учебный план ГБУДО «ЦРТ» Калининского района на 2020-2021 учебный год разработан исходя из:

Цели дополнительного образования в ГБУДО «ЦРТ» Калининского района Санкт-Петербурга:

- возрождение престижа инженерных профессий;
- подготовка кадрового резерва инженерного состава страны;
- мотивации личности к познанию и творчеству;
- создание оптимальных условий для всестороннего развития у обучающихся индивидуальных склонностей и способностей;
- развитие интеллектуальных творческих способностей обучающихся во внеурочное время;
- выполнение социального заказа родителей на дополнительное образование;
- создание условий для творческого развития личности и укрепления здоровья детей путем приобщения их к активному здоровому образу жизни, посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- реализация программ дополнительного образования детей и молодежи в интересах личности ребёнка, общества, государства;
- поддержка и развитие индивидуальных способностей детского творчества;

Задачи:

- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, в том числе, содержащих возможность реализации с использованием дистанционных технологий и электронного обучения (на платформах: проприетарный бесплатный мессенджер Discord с поддержкой видеоконференций, программа для организации видеоконференций - Zoom) и внеаудиторной работы, привлечения внешних спикеров из числа специалистов реального сектора экономики;
- ежегодное обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с учетом развития науки, техники, экономики, культуры, технологий и социальной сферы;
- повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, качества обучения с учетом современных требований, интересов детей и запросов их родителей, общества и государства;
- повышение творческой активности учащихся через их участие в соревнованиях, конкурсах и др. мероприятиях различного уровня;
- выявление и поддержка талантливых и одаренных детей, учащихся, проявляющих выдающиеся способности в области художественного творчества;
- привлечение родительской общественности к участию в деятельности детских коллективов, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- создание условий для развития и реализации творческого потенциала детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организация мероприятий по повышению педагогического мастерства специалистов обобщению и распространению передового педагогического опыта, внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс;
- создание информационно-методической продукции по направлениям деятельности, обновление информации о деятельности Учреждения на официальном сайте;
- взаимодействие с образовательными учреждениями, с профильными учебными заведениями и пр. организациями и учреждениями для решения основных задач;
- создание условий информационной открытости деятельности учреждения; информирование участников образовательного процесса, общественности о деятельности учреждения через средства массовой информации, в том числе Интернет пространство;
- создание условий для творческой работы педагогов в режиме инновационной деятельности, повышения квалификации и профессионального роста;
- создание условий для укрепления физического и психического здоровья;
- создание условий для развития творческих способностей учащихся;
- создание условий для осознания учащимися своей индивидуальности, самовыражения и саморазвития посредством посещения творческих объединений;
- формирование и развитие соответствующих знаний и навыков в процессе целенаправленного обучения и воспитания;
- формирование благоприятного микроклимата внутри детских коллективов;

- обеспечение качественного проведения образовательного процесса;
- создание условий для привлечения дополнительных источников финансирования и расширения платных образовательных услуг для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения.

Художественная направленность.

Программы данного направления проектируются в ГБУДО «ЦРТ» для детей разных возрастных категорий: учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углубленную направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по истории и теории искусства, по специальным художественным. Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность.

Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно – прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Программы дополнительного образования обеспечивают выбор направления художественно-изобразительной и художественно-прикладной деятельности детей, предоставляя возможность в более широком объеме освоить работу с самыми разнообразными художественными материалами и техникой. Программа

ориентирована не только на расширение уровня грамотности учащихся в области художественного творчества, развитие эстетического вкуса, но и создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир детей и подростков.

Физкультурно-спортивная направленность.

Образовательные программы физкультурно-спортивной направленности среди других программ занимают одно из приоритетных мест. Такое положение обусловлено тем, что физическая культура закладывает основы физического и духовного здоровья, на базе которого возможно разностороннее развитие личности. Основу физической культуры составляют целесообразные приёмы и нормы физической активности, направленные на совершенствование природных качеств и способностей человека.

Работа направлена на:

- обеспечение условий для повышения качества процесса физического воспитания обучающихся в условиях модернизации образования;
- повышение уровня физической подготовленности обучающихся, улучшение показателей здоровья и успеваемости по учебным предметам общеобразовательной школы;
- обучение приёмам контроля за состоянием здоровья и профилактики утомления средствами физической культуры, оказанию доврачебной помощи на занятиях по различным видам спорта;
- ориентация на личностно-мотивационную сферу детей в ходе учебно-воспитательного процесса с целью содействия успешной социальной адаптации обучающихся.

Социально-педагогическая направленность.

Социально-педагогическая направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме.

Приоритетной задачей социально-педагогического направления является социальное и профессиональное самоопределение учащихся, формирование гражданского самосознания и развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Значительное место уделяется интеграции образовательных областей, обновлению содержания дополнительного образования, достижению нового качества образования, развитию творческого потенциала детей.

Работа направлена на:

- развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности;
- утверждение в сознании обучающихся гражданских, патриотических, правовых и общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений, уважения к традиционным российским нормам морали и нравственности, к культурному и историческому прошлому России;
- воспитание гражданина, патриота, семьянина через изучение военного искусства, истории Отечества. Создание условий для духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и физического развития обучающихся;
- воспитание творческой, социально адаптированной личности через формирование навыков самоорганизации, самореализации, саморазвития в ходе организации различных форм жизнедеятельности коллективов.

Техническая направленность.

Дополнительные образовательные программы технической направленности в ГБУДО «ЦРТ» ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как физика, математика и информатика.

Аэроквантум

Обучающиеся пройдут все этапы жизненного цикла выпуска летательного аппарата, узнают, что такое квадрокоптер, самолет и вертолет, научатся выбирать оптимальные варианты для доставки грузов, организовывать воздушное движение, проводить автономные полеты и внедрять инновационные технологии в авиапромышленность.

Биоквантум

Учащиеся осваивают современные методы изучения биологических объектов, учатся работать на современном оборудовании в условиях биологических лабораторий и живой природы.

Промдизайнквантум

Обучающиеся учатся проектировать окружающий предметный мир и взаимодействие с ним, работать на стыке инженерии и искусства, решать прикладные задачи и формировать новое восприятие, соединять технологичность и эстетичность в одном изделии.

Vr/ar-квантум

Обучающиеся осваивают объемную визуализацию, работают с виртуальной (VR), дополненной (AR) и смешанной (MR) реальностью. Кванторианцы разрабатывают образовательные приложения, проектируют симуляторы для будущих инженеров, проводят виртуальные туры по культурным и историческим достопримечательностям и др.

Геоквантум

Обучающиеся работают с космическими снимками, аэрофотосъемкой, данными GPS/ГЛОНАСС и всем многообразием пространственных данных, строят 3D-города, решают задачи, связанные с экологией, историей, маркетингом, городской средой, сельским хозяйством и всем, что нас окружает.

It-квантум

Направлен на приобретение обучающимися фундаментальных знаний в сфере информационных технологий, а также освоение перспективных направлений: интернет вещей (IoT), машинное обучение (ML), блокчейн, информационная безопасность и др. посредством работы в команде с использованием кейс-технологий.

Промробоквантум

Мультипредметность промышленной робототехники погружает учащихся в такие научные и инженерные дисциплины как механика, электроника, электротехника, физика, информатика (машинное обучение, техническое зрение, операционные системы), математическое моделирование и др. Проектная деятельность, направленная на создание интеллектуальных систем для различных сфер человеческой деятельности, в частности производства, позволяет формировать системное мышление как в инженерном, так и в мировоззренческом смысле.

Энерджиквантум

Развитие в обучающихся навыки проектной работы на примере энергетики. На базовом модуле обучающиеся знакомятся с основными источниками энергии и структурой энергосистемы своего региона; на углубленном — выходят на реализацию полноценных проектов.

Наноквантум

Обучающиеся знакомятся с наноматериалами, узнают о методах получения нанопорошков и нанослоёв, учатся исследовать и модифицировать поверхность материалов, используя высокоточное оборудование.

Хайтек

Обучающиеся знакомятся с понятиями инженерия, изобретательство, CAD/CAM системы, лазерные технологии, аддитивные технологии, станки с ЧПУ, электронные компоненты, основы технопредпринимательства.

Квантошахматы

Направление включает в себя множество элементов и задач, которые позволяют развивать детям логику и мышление, вникая в игру, ребенок будет по ходу игры и развлечения развиваться, особенно с точки зрения решения аналитических задач.

Обучение построено на усвоении ребенком материала в игровой форме с той скоростью, которая необходима.

Основной задачей обучения является не столько рост шахматного турнирного мастерства, а развитие таких качеств как мышление, логика, способности к решению аналитических задач, также направлено на развитие софт-скиллс навыков.

Английский язык

Изучение английского языка способствует формированию представлений учащегося о диалоге культур, осознанию им себя как носителя культуры и духовных ценностей своего народа, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения. В этой связи эффективное использование уникальных возможностей дополнительного образования

позволит учащемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться предметно, профессионально, социально и личностно как на родном, так и на иностранном языке

Математика

Направление позволяет развивать детям логику и мышление, вникая в предмет, ребенок будет по ходу развиваться, особенно с точки зрения решения аналитических и практических задач.

Для организации учебно-воспитательного процесса в ГБУДО «ЦРТ» утверждены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы **структурного подразделения «Центр эстетического развития»**, реализуемые в 2020 – 2021 учебном году, согласно Учебного плана

№ п/п	ФИО педагога	Программа	Количество часов всего	Количество часов в нед.	Возраст учащихся, лет	Срок реализации, лет
<i>Художественная направленность</i>						
1	Бельская И.П.	«Изостудия «Жар-Птица»»	72	2	7-14	3
2		«Скульптура»	144	4	7-14	3
3			72	2		
4		«Фантазия красок»	72	2	8-15	2
5	Патралова Ю.В.	«Аquareль»	144	4	8-15	2
6		«Валяние»	144	4	7-14	2
7		«Бусинка»	144	4	7-11	2
8		«Дизайн ткани»	144	4	7-16	2
9	Косьянова А.П.	«Студия «Рукодельница»»	144	4	9-16	2
10		«Студия росписи и декупажа»	72	2	7-17	2
11		«Студия «Северная палитра»»	144	4	7-16	3
12		«Студия «Вдохновение»»	144	4	10-18	1
13	Кобякова Л.В.	«Студия художественного творчества»	144	4	8-17	2
14		«Хореографическая студия танца»	144	4	7-12	5
15	Миронова Ю.А.		216	6		
16		«Студия современного танца»	144	4	7-16	3
17			216	6		
18	Лямин С.С.	«Народно - сценический танец»	144	4	7-12	3
19		«Инструментальный ансамбль Позитифф»	144	4	8-14	5
20	Ляхова Г.С.	«Ансамбль «Альтаир»»	144	4	12-15	3
21		«Обучение игре на блок-флейте. Играем и поём»	36	1	7-10	2
22		«Фольклорный ансамбль «Кудёрышки»»	108	3	7-12	4
23			144	4		
24			180	5		

20		«Родные напевы»	144	4	11-18	3
21	Москаев С.П.	«Ансамбль русских народных инструментов»	144	4	7-16	5
22		«Обучение игре на русских народных инструментах»	36 72	1 2	7-16	5
23	Назаренко Л.И.	«Шаги в музыку»	108	3	7-15	4
24		«Поём хором»	144	4	7-10	3
25		«Поем хором «Камертон»»	144	4	7-10	2
26	Фильченко Т.Л.	«Студия актёрского мастерства «Театр»»	144	4	7-15	4
27		«Школа ведущих»	144	4	8-16	2
28		«Театральное искусство. Художественное слово»	144	4	7-17	1
29	Сыткова А.А.	«Ансамбль русской народной песни»	144	4	7-11	3
30		«Ансамбль «Морошка»»	144	4	9-14	2
31	Пашина С.С.	«История костюма. Куклы»	216	6	10-15	1
32	Шорикова Н.В.	«Ансамбль «Гармония»»	144	4	9-17	2
33		«Вокальный ансамбль»	72	2	7-10	2
34		«Вокальная студия эстрадной песни»	108 144	3 4	7-17	2
35	Сафарматова О.В.	«Основы скульптуры»	72	2	7-14	3
Социально-педагогическая направленность						
1	Беляева О.В.	«Ритмика»	72	2	7-10	1
	Соловьева А.С.					1
2	Заднепрянская Ю.А.	«Основы современного танца»	72	2	7-10	1
3	Александрова Н.Е.	«Школа путешествий»	36	1	7-10	1
4	Павлова Е.В.	«Вокруг света»	36	1	7-10	1
5	Грошева И.Е.	«Знатоки дорог»	36	1	7-10	1
6	Александрова Н.Е.	«Развивающие игры по правилам дорожного движения»	36	1	7-10	1
7	Сыткова А.А.	«Фольклор»	36	1	7-10	1
8	Караваева О.С.	«Оригами»	36	1	7-10	1
9	Назаренко Л.И.	«Весело поем»	36	1	7-10	1

10	Шахмуратова Е.А.	«Основы изобразительной деятельности»	36	1	7-10	1
11		«Лепка»	36	1	7-10	1
Физкультурно-спортивная направленность						
1	Забаева Н.А.	«Музыкально-ритмическое развитие. Детский фитнес»	72	2	7-16	3
2		«Фитнес – аэробика»	144	4	10-16	2
3	Кобякова Л.В.	«РитМикс»	216	6	10-14	2
Техническая направленность						
1	Иванова Т.М.	«Компьютерный дизайн»	144	4	10-15	4
2		«Создание компьютерных игр, анимации, презентации»	144	4	10-15	4
3		«Компьютерная инфографика и медиадизайн»	144	4	10-15	4
4	Захарова И.С.; Пашина С.С.	«Студия Архитектуры и Дизайна»	72 144	2 4	7-18	2 4
	Сафарматова О.В.	«Студия Архитектуры и Дизайна» («Рисунок. Живопись»; «Скульптура»)	72	2		2
5	Караваева О.С.	«3-Д графика»	144	4	10-16	4
6		«Студия «Узоры»»	144	4	7-12	4
7		«Студия «Дизайнпроект»»	144	4	7-15	4

Для организации учебно-воспитательного процесса в ГБУДО «ЦРТ» утверждены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы **структурного подразделения ДТ «Кванториум»**, реализуемые в 2020 – 2021 учебном году, согласно Учебного плана

№ п/п	ФИО педагога	Наименование ДООП	Количество часов в неделю	Количество часов, всего	Возраст учащихся, лет	Срок реализации, лет
1.	Архицкая А.А. Гуртовая А.В. Афанасович С.Ю	«Биоквантум»	4	144	15-17	1
2.	Кружков Р.С. Карпова А.И. Федоренко Д.А.	«Промробоквантум»	4	144	12-15	1
3.	Батищев К.В. Мищенко Н.К.	«It-квантум»	4	144	12-17	1
4.	Николаева Л.Г.	«VR/AR-квантум»	4	144	12-15	1
5.	Григорьев Т.М. Федулеева Е.А. Гайдукевич А.А.	«Энерджиквантум»	4	144	12-15	1
6.	Трофимова А.И. Шаркова А.В.	«Геоквантум»	4	144	12-15	1
7.	Эмеди Э. А.	«Промдизайнквантум	4	144	12-15	1
8.	Преображенская Е.М., Матвеева М.В.	«Промдизайнквантум	4	144	12-17	1
9.	Великородный А.В., Гайдукевич А.А.	«Хайтек»	4	144	12-15	1
10.	Гайдукевич А.А.	«Хайтек»	4	144	10-11	1
11.	Бугаева А.А. Шарафутдинова Г.Р.	«Наноквантум»	4	144	12-15	1
12.	Кружков Р.С. Бакирова Т.В.	«Аэроквантум»	4	144	12-15	1

13.	Афанасович С.Ю. Гуртовая А.В.	«Биоквантум: продвинутый курс»	6	216	16-17	1
14.	Кружков Р.С. Карпова А.С. Федоренко Д.А.	«Промробоквантум: продвинутый курс»	6	216	16-17	1
15.	Федоренко Д.А. Мищенко Н.К.	«It-квантум: продвинутый курс»	6	216	16-17	1
16.	Николаева Л.Г.	«VR/AR-квантум: продвинутый курс»	6	216	16-17	1
17.	Гайдукевич А.А. Федулеева Е.А.	«Энерджиквантум: продвинутый курс»	6	216	16-17	1
18.	Трофимова А.И. Шаркова А.В.	«Гео-квантум: продвинутый курс»	6	216	16-17	1
19.	Эмеди Э.А.	«Промдизайнквантум: продвинутый курс»	6	216	16-17	1
20.	Преображенская Е.М. Матвеева М.В.	«Промдизайнквантум: продвинутый курс»	6	216	16-17	1
21.	Великородный А.В., Гайдукевич А.А.	«Хайтек: продвинутый курс»	6	216	16-17	1
22.	Бугаева А.А. Шарафутдинова Г.Р.	«Наноквантум: продвинутый курс»	6	216	16-17	1
23.	Кружков Р.С. Бакирова Т.В.	«Аэроквантум: продвинутый курс»	6	216	16-17	1
24.	Каримов А.М.	«Математика»	2	72	10-14	1
25.	Каримов А.М.	«Математика»: продвинутый курс»	2	72	16-17	1
26.	Каримов А.М.	«Квантошахматы»	4	144	6-14	1
27.	Каримов А.М.	«Квантошахматы: продвинутый курс»	6	216	14-17	1
28.	Агурьянова С.И.	«Английский язык»	2	72	10-17	1